

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 189 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки

 Н.Н.Маркелова

« 12 » февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБДОУ «Детский сад № 189»

И.А. Сорокина

« 12 » февраля 2018 г.

« 12 » февраля 2018 г.



ПРОГРАММА

стажёрской практики

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 189 «Солнышко»
г. Камня-на-Оби Каменского района Алтайского края**

**Тема: «Активные формы работы с родителями (законными
представителями) в ДОУ как средство повышения качества
образовательного процесса по воспитанию безопасности
дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО»**

Составитель:

Корнева Зинаида Валерьевна
старший воспитатель

Пояснительная записка

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожно-транспортной среде возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Учить детей безопасному поведению на дороге невозможно без взаимодействия с родителями (законными представителями). Взаимодействие с семьями воспитанников — путь к накоплению опыта безопасного поведения дошкольников. Пример родителей (законных представителей) — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей (законных представителей) на глазах у ребенка или вместе с ним, могут перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с родителями (законными представителями) необходимо проводить просветительскую деятельность, разрабатывать и внедрять активные формы работы по соблюдению правил поведения в дорожно-транспортной среде с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Внедрение и апробация активной формы работы с семьями воспитанников в ДОУ призваны повысить качество образовательного процесса по воспитанию безопасности дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО», через:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания грамотного пешехода;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях, направленных на пропаганду безопасного поведения на дороге.

Цель:

-освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на совершенствование опыта организации работы с родителями (законными представителями) по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- включение участников стажерских практик в практическую деятельность по внедрению и апробации активных форм работы с семьями воспитанников в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного поведения на дороге.
- развитие компетентностей по обеспечению эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию безопасности дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО» через проектирование стажерами изменений в деятельности своей организации по результатам изучения опыта.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по совершенствованию организации работы с родителями (законными представителями) по воспитанию безопасности дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО»;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники ДОО

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта активных форм работы с родителями (законными представителями) в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса по воспитанию безопасности дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО». Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажёрской практики.	0,5	Лекция - диалог
2	Презентация инновационного опыта «ДОУ как методический центр интеграции усилий ГИБДД и ОО по воспитанию безопасности дорожного движения среди дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» за 2017 год.	0,5	Презентация Выставка – презентация материалов деятельности ДОУ. Обсуждение результатов работы. Презент-пакеты
3.	«Безопасность детей на дороге – забота взрослых»	1,5	Демонстрационные занятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями), их анализ
4.	Фасилитативные технологии в работе с родителями (законными представителями) как средство повышения качества образовательного процесса по воспитанию безопасности дорожного движения дошкольников в контексте ФГОС ДО»	0,5	Презентация из опыта работы
5.	«Интерактивные методы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) при формировании навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде»	1	Имитационное занятие со стажёрами с элементами фасилитации
6.	«Использование программного обеспечения MicrosoftExcel в создании схемы безопасного маршрута «Дом-Детский сад-Дом»	1	Работа в малых группах
7.	Рефлексивный анализ представленного опыта	0,5	Экспертный раунд (работа в малых группах)
8.	Итоговая аттестация: составление модели внедрения опыта в «своей» организации	2	Самостоятельная работа, презентация
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в малых группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- представление модели внедрения опыта в «своей» организации.