**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 «Солнышко» комбинированного вида**

 Утвержден

педагогическим советом

 15.09.2015г.

**ПРОЕКТ**

**«ДОУ как методический центр**

**интеграции усилий ГИБДД и ОО по воспитанию**

**безопасности дорожного движения среди дошкольников**

**в условиях внедрения ФГОС ДО»**

**Автор: Сорокина И.А.,**

**старший воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

2015г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема представленного проекта | ДОУ как методический центр интеграции усилий ГИБДД и ОО по воспитанию безопасности дорожного движения среди дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО |
| Разработчики проекта | Сорокина И.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 189»; Клейменова И.В., старший лейтенант полиции инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» |
| Название образовательной организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 «Солнышко» комбинированного вида |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Цель проекта | Повышение качества воспитания детей навыкам безопасного поведения на дорогах в условиях внедрения ФГОС ДО |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для интенсификации образовательной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения посредством организации единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ, ГИБДД и семьи.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации работы по профилактике ДТП и пропаганде БДД.
3. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников при соблюдении безопасного поведения на дороге.
4. Повысить уровень воспитательной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 |
| Срок реализации проекта | Сентябрь 2015г - Май 2018 г. |
|  Ожидаемый результат  | Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ, ГИБДД и семьи будет способствовать:- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;- воспитанию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников при соблюдении безопасного поведения на дороге;- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников между детским  садом, семьей.- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности. |

**Пояснительная записка**

 Пропаганда безопасности дорожного движения - это целенаправленная деятель­ность по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности до­рожного движения, разъяснения законодательных, правовых норм, регламентирующих поведение участников дорожного движения, осуществляемая ГИБДД, образовательными организациями, средствами массовой информации в целях предупреждения аварийности.

На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них - разъяснение действующих норм и правил, помощь в получении навыков безопасного поведения. Другое направление - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна.  Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно–транспортных происшествий является именно дети. Необходимость данного проекта продиктована самой жизнью. Страшная статисти­ка детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Несомненно, **одна из причин** этого явления - несоблюдение элементарных правил взрослыми, как водителями, так и пешеходами. Давя на газ за рулем своих авто­мобилей, переходя проезжую часть на красный свет или вообще в неустановленном ме­сте, мы забываем, что рядом с нами наши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отно­шение взрослых к соблюдению Правил дорожного движения. Часто подрастающее поколение само создает аварийные ситуации при переходе проезжей части, подвергает опасности свою жизнь, создавая прямую угрозу здоровью и жизни другим участникам дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Работа по данному направлению осуществляется на основа­нии анализа аварийности с участием детей. В 2014 году на территории МО МВД России «Каменский» произошло 8 ДТП с участием детей, в которых 9 человек получили травмы. За текущий период 2015 года уже зафиксирован случай ДТП с участием несовершеннолетнего. Перечисленные факты свидетельствуют о недостаточном умении детей ориентироваться в условиях интенсивного дорожного движения, слабом контроле за поведением несовершеннолетних со стороны взрослых (и, в первую очередь, родителей), а также недостаточной профилактической работе педагогических работников совместно с сотрудниками ГИБДД.

Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода  зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам  безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры,  сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.  Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому  одной из важных проблем  в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, МБДОУ «Детский сад № 189» и ОГИБДД МО МВД России «Каменский» создан долгосрочный проект по **теме**: «ДОУ как методический центр интеграции усилий ГИБДД и ОО по воспитанию безопасности дорожного движения среди дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО».

В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения, что в нашей местности (малый город) является наиболее актуальным, так как теоретические знания не всегда подкрепляются ежедневной практикой в отличие от школьников, проживающих в крупных городах.

**Гипотеза:** совместная инновационная работа на первой ступени системы непрерывного образования позволит создать единое образовательное пространство в рамках социального партнерства ДОУ, ГИБДД и семьи, а так же обеспечить высокое качество воспитания детей навыкам безопасного поведения на дорогах в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение системы работы ДОУ и ГИБДД по профилактике ДТП и воспитанию безопасности дорожного движения со всем детсадовским сообществом с привлечением современных средств обучения.

**Цель проекта:** Повышение качества воспитания детей навыкам безопасного поведения на дорогах в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для интенсификации образовательной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения посредством организации единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ, ГИБДД и семьи.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации работы по профилактике ДТП и пропаганде БДД.
3. Воспитывать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников при соблюдении безопасного поведения на дороге.
4. Повысить уровень воспитательной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Материально-технические ресурсы**: наличие нормативных документов ФГОС ДО, ноутбук - 5, мультимедийное оборудование, компьютер - 3, музыкальный центр - 3, электроносители, Мобильный передвижной тренажёр «Академия дорожной безопасности», Паспорт безопасности, площадка БДД с дорожной разметкой, групповые Центры БДД, плакаты по ПДД, дидактические игры и др.

 **Кадровые ресурсы:** имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность и теоретическая подготовленность педагогов, научный руководитель, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский».

**Информационные ресурсы**: Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ, средства массовой информации.

**Новизна проекта:** Система работы ДОУ и ГИБДД по профилактике ДТП и воспитанию безопасности дорожного движения со всем детсадовским сообществом отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную деятельность с привлечением современных средств обучения.

 **Предполагаемые результаты:**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ, ГИБДД и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- воспитанию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников при соблюдении безопасного поведения на дороге;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников между детским  садом, семьей.

- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

Разработанный продукт:

- пополнение площадки БДД с дорожной разметкой комплектом знаков, оборудованием;

- Рекомендации для педагогов по организации организованной образовательной деятельности с дошкольниками на площадке с дорожной разметкой.

**Возможные затруднения:**

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах ПДД;

- трудность привлечения семей к участию в мероприятиях ДОУ по изучению и внедрения в активную практику ПДД, особенно из проблемных семей;

- Недостаточное финансирование и техническое оснащение проекта (ИКТ).

 **Перспектива дальнейшего развития проекта:**

 Опыт работы может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета, образовательного округа. В будущем будет способствовать интеграции усилий ОГИБДД МО МВД России «Каменский» и ДОУ г.Камень-на-Оби по воспитанию безопасности дорожного движения среди дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.

 **Срок реализации проекта:** сентябрь 2015г. **-** май 2018г.

 **Этапы реализации проекта:**

**I этап –** организационно-подготовительный(сентябрь 2015г. - январь 2016г.)

**II этап –** внедренческий (январь 2016 – апрель 2017г.)

**III этап –** заключительный (май 2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки  | Ответственные | Результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| *1-й – Организационно-подготовительный* |
| Изучение нормативно-правовой базыАнкетирование всех участников проектаИнформационный мониторинг (изучение работы ДОУ района по данной проблеме)“Банк идей” (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге)Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме | Сентябрь 2015г. – январь 2016г. | Руководитель проекта | Создание нормативно-правовой базы, для реализации проекта и обеспечением необходимой информацией родителейФормирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта  |
| Укрепление материаль-техничесокй базы:- приобретение пособий, новых игр;- изготовление и оформление своими руками дорожек, светофоров, разметки для группы и участка. | в ходе реализации проекта | Педагоги, администрация ДОУ, родители | Укрепление материально-технической базы |
| Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с родителями на родительском собрании. | Педагоги  | Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД |
| Составление примерного перспективного планирования работы с детьми  | Педагоги  | Систематизация знаний детей, закрепление с детьми правил дорожного движения  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Выпуск садовой газеты «Солнышко» - «Азбука безопасности» | Октябрь 2015г. | Руководитель проекта | Информированность родителей |
| Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»: | В начале каждого учебного года | Администрация ДОУ, воспитатели, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | Составление обращений родительской общественности ДОУ к жителям микрорайона о соблюдении ПДД |
| *2-й – Внедренческий* |
| *Блок: Дети* |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |
| - «Улицы нашего города (микрорайона)» - серия экскурсии;- «Ай - да, «зебра» - экскурсия к пешеходному переходу с привлечением сотрудников ГИБДД;- «Перекресток» - экскурсия по улицам поселка.  | По плану педагогов | Педагоги  | Фотоотчет |
| Акция «Письмо и подарок водителю»  | Март 2016г. | Руководитель проекта | Составление обращений воспитанников ДОУ к водителям микрорайона о соблюдении ПДД и распространение его среди жителей микрорайона. |
| Практические занятия на Мобильном передвижном тренажёре «Академия дорожной безопасности» | В течение проекта | Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | День открытых дверей |
| «Случай на дороге» - тренинговые адаптивная игра с сюжетно-ролевым действием | Сентябрь 2016г. | Педагоги | Фотоотчет  |
| Практические занятия на площадке с дорожной разметкой с воспитанниками | В течение проекта | Педагоги | Открытые занятия |
| «Красный, желтый, зеленый» - развлечение | Март, 2016г. | Инструктор по физическому воспитанию | Фотоотчет  |
| Праздник – конкурс «Дорожная азбука» с привлечением инспектора ГИБДД  | Ноябрь,2016г. | Педагоги, музыкальный руководитель | Выставка эмблем групповых Центров ПДД |
| Освещение работы по проекту в средствах массовой информации. | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | Материалы СМИ |
| Конкурс детского рисунка «Ремень безопасности»  | Июль, 2016г. | Воспитатель ИЗО | Выставка работ |
| Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д. | В ходе реализации проекта | Педагоги  | Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово |
| Изготовление с детьми и родителями атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Милиция», «Механики», «Водители и пешеходы», «Бистро» | В ходе реализации проекта | Педагоги  | Пополнение предметно-развивающей среды, закрепление с детьми и родителями ПДД |
| Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам дорожного движения | Май - 2016, апрель - 2017 | Педагоги | Мониторинг |
| Изготовление с детьми знаков для организации образовательной деятельности на площадке с дорожной разметкой. | В ходе реализации проекта | Педагоги  | Комплект знаков для организации образовательной деятельности на площадке с дорожной разметкой |
| *Блок: Родители*  |
| Практические занятия на Мобильном передвижном тренажёре «Академия дорожной безопасности» | В ходе реализации проекта | Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | День открытых дверей |
| Практические занятия на площадке с дорожной разметкой с воспитанниками | В ходе реализации проекта | Педагоги | Открытые занятия |
| Практикум для родителей выпускников ДОУ «Учим вместе ПДД» | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта,инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | Разработка памятки для выпускника ДОУ «Я иду в школу» |
| Родительские встречи | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта, педагоги | Разработка  |
| Выпуск листовок, буклетов | В ходе реализации проекта | Педагоги |  |
| Демонстрация презентаций «ПДД для детей» | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта, педагоги |  |
| Семейные конкурсы: - Конкурс поделок: «Дорожные знаки детям знать положено»; - фотоконкурс «Образцовые пешеходы»;- конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД;- конкурс на лучшую план-схему «Безопасный путь в детский сад». | Февраль 2016г.Май 2016г. Октябрь 2016г.,Февраль 2017г. | Руководитель проекта, педагоги  | Семейные вернисажи в выставочном зале «Мир глазами ребенка» |
| Выпуск садовой газеты «Солнышко» - «Мы – пешеходы» | Апрель 2017г. | Руководитель проекта, | Газета  |
| Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний родителей по правилам дорожного движения | Май - 2016, апрель - 2017 | Педагоги | Мониторинг |
| *Блок: Педагоги* |
| Неделя профессионального мастерства «Дорога и дети» | Ноябрь 2016г | Руководитель проекта, педагоги | Фотовыставка «Дорога и дети» |
| Участие в работе методических объединений педагогов города по теме проекта | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта  | Трансляция опыта |
| Разработка Презентаций для воспитанников и родителей | В ходе реализации проекта | Педагоги  | Комплект Презентаций «ПДД для детей» |
| Участие в конкурсах, акциях ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | В ходе реализации проекта | Руководитель проекта | Материалы СМИ, садовая газета «Солнышко», сайт ДОУ |
| Семинар-практикум по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации работы по профилактике ДТП и пропаганде БДД «Азбука дорог» | 2015 – 2016гг, 2016 – 2017гг | Руководитель проекта | Рекомендации для педагогов по организации организованной образовательной деятельности с дошкольниками на площадке с дорожной разметкой. |
| Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний педагогов по правилам дорожного движения | Май - 2016, апрель - 2017 | Педагоги | Мониторинг |
| Педагогический совет «Правила дорожные детям знать положены» | Май 2017г | Руководитель проекта | Системы работа ДОУ и ГИБДД по профилактике ДТП и воспитанию безопасности дорожного движения со всем детсадовским сообществом с привлечением современных средств обучения. |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| *3-й - Заключительный* |
| Проведение детско-родительской викторины « Безопасность в наших руках» | Май 2017г. | Руководитель проекта, музыкальный руководитель | Награждение победителей |
| Проведение итогового родительского собрания по результатам работы над проектом |  |  | Аналитическая справка по итогам работы над проектом |
| Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблемПредставление результатов работы над проектом в ОГИБДД МО МВД России «Каменский» | Май 2017г. | Руководитель проекта | Материалы по опыту работы по данному направлению. |
| Презентация положительного опыта. | Май 2017г. | Руководитель проекта | Семинар для ДОУ муниципалитета «Система работы ДОУ и ГИБДД по профилактике ДТП и воспитанию безопасности дорожного движения со всем детсадовским сообществом с привлечением современных средств обучения». |